

MEMÒRIA de l' AMPA de l' Institut JOAN BROSSA Curs 2015-2016



ASSOCIACIÓ de MARES i PARES d' ALUMNES
de l' Institut "JOAN BROSSA"

ÍNDEX

1. Presentació
2. Tasques de l'AMPA
 - 2.1. Temps de migdia
 - 2.2. Extraescolars
 - 2.3. Venda de llibres de text
 - 2.4. Escola de Mares i Pares - EMP
 - 2.5. Altres activitats
 - 2.6. Pàgina web
3. Funcionament de l'AMPA
 - 3.1. AMPA i Institut
 - 3.2. Reunions de l'AMPA
 - 3.3. Administració de l'AMPA
 - 3.4. Comissions
 - 3.5. Enllaços
 - 3.6. Voluntariat
 - 3.7. Finançament
4. Relacions institucionals
 - 4.1. L'AMPA i altres institucions

1. Presentació

Intentarem exposar les tasques, activitats i funcionament de l'AMPA durant el curs 2015-2016 per fer balanç i poder plantejar propostes per aquest nou curs.

2. Tasques de l'AMPA

2.1. Temps de migdia



Aquest curs hem continuat amb l'empresa **Cuina Justa**, apostant de nou per l'alimentació saludable, artesana, de proximitat i solidària. Heu de saber que Cuina Justa és una empresa d'economia social que treballa pels drets de les persones amb fragilitats mentals o amb risc d'exclusió social.

La valoració del curs ha estat, en general, positiva, tenint en compte el handicap de no tenir cuina pròpia i haver d'oferir un servei de càtering. Amb la crisi i les retallades (pocques beques de menjador) es nota la reducció dels usuaris del servei.

L'element a destacar del temps del migdia, aquest curs passat, ha estat l'obertura de la **biblioteca** els dilluns i dimarts (dies de màxima afluència al menjador) per part del Manel (pare voluntari en el seu últim any a l'insti). Amb una mitjana d'una vintena d'usuaris de la biblioteca que aprofiten el temps de migdia per a fer deures, estudiar, llegir o fer jocs tranquils. Ha estat una bona iniciativa. **Gràcies Manel pel teu voluntariat!!! Et trobem a faltar!**



2.2. Extraescolars

En el curs 2015-2016, les activitats extraescolars ofertades van ser les següents:

- Repàs de llengua (català i castellà)
- Repàs de matemàtiques
- Conversa en Anglès
- Futbol (amb dos grups d'ESO, infantil i cadet)
- Tennis
- Bàsquet
- Vòlei
- Robòtica
- Programació a Android
- Judo / Taekwondo
- i Música



De les quals no es varen realitzar per falta d'inscripcions: Repàs de llengua, Bàsquet i Judo / Taekwondo. El Bàsquet, que altres cursos anteriors s'havia acabat realitzant, aquest no va

funcionar i en canvi vam inaugurar **Vòlei**, amb l'empresa que ens porta el **Tennis** (per cert amb bona acollida), amb poqueta gent i amb greus problemes de monitoratge que creiem ja resolta.

La **Robòtica** es va mantenir i la nova de **Programació en Android** (portada per una nova empresa) va sortir amb força gent i grans expectatives.

També vam inaugurar **Música**, amb un grup de guitarra i un altra de piano, però en canvi la nova proposta del curs passat de **Judo / Taekwondo** no va quallar .

A **Anglès** teníem grup però massa variat: teníem gent de 4t i Batxillerat amb un nivell acceptable però necessitats d'una mica de conversa per anar perfeccionant-se i sentir-se més solts, barrejats a un grup de cycle inicial d'ESO que es perdien amb una conversa massa prolongada, per aquest motiu el monitor (veient que no podia partir el grup doncs serien dos grups massa petits) va pensar que trobant un punt comú d'interès a les dues edats, el còmic, podria fer un taller en anglès amè per als dos grups. Finalment per alguna gent això no tenia prou interès i es van donar de baixa quedant un petit grup de cycle inicial.



Seguint les propostes de l'Assemblea de socis i sòcies vam continuar treballant la Comissió per aconseguir un acord amb l'**Escola Oficial d'Idiomes (EOI) del Guinardó** per l'ensenyament d'idiomes com a extraescolar en uns terminis similars a l'acord aconseguït entre l'**EOI de Sant Gervasi** amb els instituts de la seva zona. Hem estudiat l'oferta d'idiomes extraescolar que donen els Instituts **Montserrat** i **Menéndez y Pelayo**, en concret, per a veure com adaptar la nostra proposta (que passaria per donar francès i alemany als nostres alumnes a partir dels 14 anys i anglès a partir dels 16). Vam intentar contactar amb la Direcció de l'EOI del Guinardó, repetidament i sense resultat. Hem estès el tema a la resta d'Ampes de la zona (**Goya, Carrasco, Broggi i Príncep de Girona**) i hem aconseguït la seva complicitat. També hem tingut varies reunions amb el **Districte** i l'**Ajuntament** i amb el **Consorti d'Educació**, especialment amb **Inspecció**, trobant molt bona sintonia però de moment poc resultat. **Per tant és una tasca pendent que haurem de continuar aquest curs.**

2.3. Venda de llibres de text

Aquest curs hem continuat, per a l'ESO amb els llibres de text digitals (tema que s'encarrega l'Institut) i de la resta de llibres (batxillerat, graus, anglès i de lectura) ens encarreguem des de l'AMPA. Les famílies poden encarregar els llibres i recollir-los al mateix Institut i les famílies sòcies gaudeixen del seu descompte (12%). Això sí, porta una gran feinada. Se'n fa una valoració positiva.



Tenim pendent buscar altres alternatives (socialització, reutilització...) però aquest any la Comissió de llibres de l'AMPA no ha acabat de funcionar.

2.4. **Escola de mares i pares**

El curs 2015-2016 l'Escola de Mares i Pares (EMP) va arribar tard a demanar xerrades gratuïtes de l'oferta de l'Ajuntament (es van avançar els terminis habituals) i no va funcionar. Per tant vam passar de tenir 3 xerrades (una per trimestre) del curs anterior a no tenir-ne cap.

2.5. **Altres activitats**

Una activitat nova que portem dos cursos fent amb èxit ha estat fer el **Sopar de famílies** a final



de curs. Aquest any no es va realitzar al pati de l'institut, per la incertesa de pluja, i ens vam instal·lar al menjador més d'una quarantena de persones amb taules pels joves i pels adults, això sí gaudint d'una magnífica nit ambientada musicalment (un cop resolt els primers problemes d'infraestructura). Un èxit que haurem de repetir i millorar.

També aquest curs s'ha fet, a iniciativa de les enllaç de 1r, la **I Trobada de Famílies del Joan Brossa**. Vàrem convocar un diumenge al matí als nanos dels diferents grups - classe de 1r d'ESO i a les seves famílies per a compartir una sessió matinal al pati de l'Institut de jocs esportius i jocs de taula i així aprofitar per a conèixer-nos més tots plegats. No va estar gents malament l'experiència i vam quedar que ho hauríem de repetir als propers cursos.

Potser hauríem de crear una Comissió de festes perquè organitzi coses d'aquestes, per implicar-nos una mica més, més gent. :-)

2.6. **Pàgina web**

Aquest curs, hem continuat amb el nou domini ampa.joanbrossa.cat això sí amb poca variació de la web. Ens fa falta una bona comissió que vagi renovant i fent redactats nous i penjant imatges de tot el que es fa. Fem bastantes coses però no les publicitem prou bé.

També s'ha continuat utilitzant el correu electrònic per a enviar diferents informacions a les famílies de l'institut. Per això és important tenir actualitzades les adreces electròniques de totes les famílies sòcies i que les enllaços de curs tinguin les dades de les famílies autoritzades.

Les adreces són les següents:

- Correu: ampajoanbrossa@hotmail.com
- Web: <http://ampa.joanbrossa.cat>

3. Funcionament de l'AMPA

3.1. **AMPA i l' Institut**

L' AMPA col·labora amb la direcció de l'institut, a la qual transmet opinions i propostes de les famílies. D'acord amb la legislació vigent, l'AMPA té un representant amb veu i vot en el **Consell Escolar**, òrgan directiu de l'institut, a part dels representants de les famílies escollits directament per sufragi que són 3 més (i 3 representants de l'alumnat). El Consell Escolar es reuneix almenys un cop cada trimestre. A més a més funcionen diverses comissions de treball del Consell amb la participació dels representants de les famílies, com la comissió permanent, l'econòmica, la de diversitat...

Aquest curs hi han eleccions per escollir representants al Consell, a part de la renovació de la representant de l'AMPA, que és la **Mercè Ginés** s'han de renovar els llocs que ocupaven els representants de les famílies escollits fa 4 anys (**Toni López** i **Eduard Juvé**) que conjuntament amb la **Maribel López** (que està a la meitat del seu mandat) seran la nostra veu al Consell. Hem d'intentar que hi hagin **4 o 5 candidatures** per poder tenir llista de reserva i poder fer substitucions si fos el cas.



A part, l' institut i l'AMPA es reuneixen per a tractar diferents temes cada cop que sorgeix la necessitat.

3.2. **Reunions de l'AMPA**

El curs 2015-2016, a l'**Assemblea de l'AMPA**, es van renovar els càrrecs de la Junta, formats pel tresorer (Toni López), secretari (Joan Navarro), vicepresident (Albert Riera) i president (Eduard Juvé). També es van renovar vocals (Margarita Argemí, Manel Salvador, Maribel Jiménez, Yolanda Fadon, Montse Miró, Anna Picas, Carme Beltran, Rosalia Pascual...) i hi va haver també entrada de nous vocals (Eva Nabau, Ana Ruiz, Lidia Blanco, Xavier Anton...), especialment pares i mares d'alumnes de cycle inicial. En aquesta Assemblea escollirem nova Junta i esperem que hi hagi força voluntaris i voluntàries per poder tirar endavant les propostes que ens ajudin a millorar l'Institut i l'entorn educatiu dels nostres fills i filles.



Com és norma habitual, aquest curs les reunions de la **Junta de l' AMPA** han tingut lloc el segon dilluns feiner del mes (si no s'especifica el contrari), a les 19h. Cal recordar, un cop més, que les reunions són obertes a tots els pares i mares i que qualsevol membre de l'AMPA pot formar part de la Junta.

3.3. Administració de l'AMPA

Durant tot el curs 2015-16 l'administrativa de l'AMPA, la Joana Blanco, ha estat de baixa laboral, per la qual cosa ens vam veure obligats a contractar provisionalment algú que la substituís algunes hores. En concret la Susanna Mateo s'ha ocupat de l'administració de l'AMPA, si bé no a temps complet com a mínim dimarts i dijous pel matí. Està clar que no hem atès a les famílies en les millors condicions però entre tots hem fet el que hem pogut.

3.4. Comissions

Des de l'AMPA es procura funcionar per comissions per a millorar i repartir la feina que s'ha de fer durant tot el curs (comissió de llibres, de menjador, de xerrades per a les famílies, d'extraescolars, de comunicacions...).

Les comissions d'aquest curs van funcionar una mica a cop de voluntariat individual. És un tema a millorar clarament.

3.5. Enllaços

El Consell escolar va aprovar la figura dels enllaços de curs. L'enllaç és un pare o mare voluntària de cada grup-classe amb la finalitat de millorar la comunicació i la col·laboració entre els pares, especialment per a les activitats en les quals l'Institut o l'AMPA estigui involucrada. Els enllaços s'encarreguen de transmetre a la resta dels pares i mares de la seva classe les informacions d'interès del Consell, de l'AMPA, dels tutors o la Direcció. A la inversa, els enllaços també transmeten queixes, propostes, sol·licituds etc. des d'una classe al Consell, a l' AMPA, a l'Institut.



I justament per la finalitat que té, des de l'AMPA valorem molt la figura de l'enllaç i el seu bon funcionament, pels resultats positius que es poden aconseguir quan les famílies acompanyen el procés educatiu dels seus fills i filles.

El problema ha estat que al no poder disposar l'enllaç de les adreces de correu del seu curs (pel problema de les autoritzacions i la Llei de Dades) fins bastant tard, no em pogut arrencar bé el funcionament. Esperem que aquest any comencin millor a funcionar.

3.6. Voluntariat

Volem destacar la importància que té el voluntariat per part de mares i pares de l'institut. Sobretot en moments puntuals com la campanya de llibres al començament de curs, per a tirar endavant projectes de biblioteca o de jardineria i pel bon funcionament de les comissions (formació, llibres, extraescolars...).

3.7. Finançament

L'AMPA té com a via bàsica de finançament les quotes de les famílies sòcies i amb elles ens financem les activitats ordinàries. Però també és cert que aquesta Junta quan vàrem arribar ens vam trobar una quantitat extra de diners posada en un compte a termini i a totes i cadascuna de les Assemblees anuals de socis i sòcies s'ha aprovat que aquests diners són per finançar algun projecte extraordinari per l'institut (s'havia parlat de la biblioteca o del frontó...) i que mentre no es concreti aquest es trauria de la Caixa (els tenim a un 0.00% d'interès) i el portaríem a alguna **banca ètica**, fins i tot a l'última Assemblea vàrem concretar de portar-ho a **Coop57** una banca cooperativa (que ens dona un 0.40% d'interès i sense estar obligats a cap mena de terminis rígids). Aquest curs hauríem de complir amb el mandat.



Subvencions

Pel que fa referència a les subvencions de l'administració pública, comentar que hi ha hagut una gran retallada de totes elles, que comporten molta feina burocràtica (ho fan complicat amb excés), havent de dedicar moltes hores de molts voluntaris de l'AMPA. Però creiem que és un tema a treballar i així ho vam tornar a fer aquest curs.

Vam presentar 4 projectes aquest any a l'Ajuntament (relacionats amb l'educació, l'esport, la cultura i el medi ambient), els quals ens els han aprovat tots i ens financen un total de 1.200€. Aquest curs tornarem a insistir però ens farà falta ajuda de força voluntaris (ara a finals d'any tenim la dura tasca de la justificació).

També vàrem informar i animar a les famílies a demanar subvencions per a la pràctica esportiva en horari extraescolar, facilitant-los les butlletes. Gràcies a aquesta feina varies famílies s'han beneficiat del tema.

4. Relacions Institucionals

4.1. L'AMPA i altres associacions

L' AMPA forma part de la **FaPaC** (Federació d'Associacions de Pares de Catalunya i la **Coordinadora** d' AMPAS (Associacions de Mares i Pares d'Alumnes) del districte **Horta-Guinardó**.



Precisament el nostre "vice", l'Albert juga un paper clau en ambdós organismes, hauríem de saber treure rendiment de tot plegat. La coordinació entre AMPES i especialment amb les nostres veïnes, és una de les tasques que s'han de millorar i aprofundir en el futur.

Junta de l' AMPA

PS - Per finalitzar, agrair la feina de tots els pares i mares que, d'una manera o altra, han col·laborat amb les diferents tasques de l'AMPA. I, com sempre, convidar-vos a tothom a formar part activa de l'AMPA i a col·laborar-hi en el grau que pugui cadascú.



**LA LOMCE ÉS
NOCIVA PER
A LA SALUT
DE L'EDUCACIÓ
DEL PAÍS**